



Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa

**ANKIETA DLA WYCHOWAWCÓW UCZESTNIKÓW PROJEKTU pn. „Super umysł”  
nr RPMP/10.01.03-12-0405/19**

wypełnia Wychowawca ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej w \_\_\_\_\_

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy \_\_\_\_\_

kl. \_\_\_\_\_

**1. Sugerowane zajęcia pozalekcyjne (należy zaznaczyć właściwe):**

**zajęcia grupowe z matematyki** i/lub  **indywidualne zajęcia z matematyki**

W przypadku zaznaczenia należy podać **ocenę końcową** w roku szk. 2020/21 **z matematyki**:

(Arkusz gotowości szkolnej (kl. I) lub ocena opisowa (kl. II-III) zamieniona na ocenę punktową)

**1** (120 pkt.)  **2** (100 pkt.)  **3** (80 pkt.)  **4** (60 pkt.)  **5** (40 pkt.)  **6** (20 pkt.)

\_\_\_\_\_ pkt.

i/lub

**zajęcia z informatyki**

W przypadku zaznaczenia należy podać **ocenę końcową** w roku szk. 2020/21 **z informatyki**:

(Arkusz gotowości szkolnej (kl. I) lub ocena opisowa (kl. II-III) zamieniona na ocenę punktową)

**1** (120 pkt.)  **2** (100 pkt.)  **3** (80 pkt.)  **4** (60 pkt.)  **5** (40 pkt.)  **6** (20 pkt.)

\_\_\_\_\_ pkt.

**2. Sugerowane dodatkowe wsparcie wyłącznie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi spełniających min. jeden z poniższych warunków:**

- uczeń/uczennica niepełnosprawny/a z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- uczeń/uczennica z orzeczeniem/opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej
- uczeń wymagający wsparcia (proszę wypełnić dodatkową opinię o uczniu, Zał. nr 5)\*
- uczeń/uczennica zdolny/a (proszę wypełnić dodatkową opinię o uczniu, Zał. nr 5)\*

**zajęcia z technik uczenia się i zapamiętywania**

W przypadku zaznaczenia należy podać **średnią ocenę** wszystkich ocen końcowych w roku szk. 2020/21:

(Arkusz gotowości szkolnej (kl. I) lub ocena opisowa (kl. II-III) zamieniona na ocenę punktową)

**1** (120 pkt.)  **2** (100 pkt.)  **3** (80 pkt.)  **4** (60 pkt.)  **5** (40 pkt.)  **6** (20 pkt.)

\_\_\_\_\_ pkt.

i/lub

**indywidualne konsultacje z psychologiem**

W przypadku zaznaczenia należy podać **ocenę wychowawcy z motywacji** do nauki ucznia/uczennicy:

**1** (60 pkt.)  **2** (50 pkt.)  **3** (40 pkt.)  **4** (30 pkt.)  **5** (20 pkt.)  **6** (10 pkt.)

\_\_\_\_\_ pkt.



3. Dodatkowe informacje o uczestniku projektu, jeśli dotyczy:

**Problemy edukacyjne ucznia/uczennicy wynikają z:**

- zagrożenia niedostosowaniem społecznym
- problemów z koncentracją uwagi
- zaburzeń zachowania lub emocji
- specyficznych trudności w uczeniu się
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- niepowodzeń edukacyjnych
- innych, jakich .....

**Zdolności ponadprzeciętne:**

- matematyczne
- informatyczne
- językowe
- inne, jakie .....

**Udział w olimpiadach/konkursach przedmiotowych**

- NIE       TAK, jakich

.....

.....  
podpis wychowawcy ucznia/uczennicy

**Sugerowane pomoce eduk. w ramach stypendium:**

- podręczniki / książki
- komputer
- tablet
- biurko
- gry edukacyjne
- inne, jakie .....
- inne, jakie .....

**Sugerowane zajęcia pozaszkolne w ramach stypendium:**

- zajęcia rozwojowe i poznawcze
- zajęcia z motywacji
- zajęcia z technik uczenia się i koncentracji uwagi
- kursy językowe – język .....
- inne, jakie .....
- inne, jakie .....

.....  
pieczęć placówki



pieczęć placówki

**OPINIA O UCZNIU/UCZENNICY\***

(sporządzona na podstawie Dz.U.2020.0.1327 tj. – Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)

**\* Należy wypełnić w przypadku zaznaczenia wsparcia w pkt. 2 dla dziecka, które nie posiada orzeczenia ani opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

Imię i nazwisko ucznia .....

Nazwa placówki ..... klasa .....

1. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych dziecka lub ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach

.....  
.....  
.....

2. Informacja o funkcjonowaniu ucznia w placówce, w tym o występujących trudnościach:

.....  
.....  
.....

3. Informacja o:

- działaniach podjętych przez nauczycieli/wychowawców grup/specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w placówce:

.....  
.....  
.....

- formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....  
.....  
.....

- okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

.....  
.....  
.....

4. Informacja o efektach podjętych działań i udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....  
.....  
.....

.....  
miejscowość, data

.....  
podpis nauczyciela sporządzającego opinię

.....  
podpis dyrektora placówki